

10 NEJČASTĚJŠÍCH DŮVODŮ, PROČ ŽÁCI NOMINUJÍ UČITELE A UČITELKY DO CENY GTP CZ

1. EMPATIE, LIDSKÝ PŘÍSTUP, LASKAVOST, RESPEKT

Dominantní téma, které se často opakuje, učitelé a učitelky jsou oceňováni za opravdový zájem o žáky, emocionální podporu a respekt.

Citace z nominací:

„Učitelka s velkým U, ale zároveň skvělý člověk. Její povolání je jejím koníčkem a vykonává ho s láskou. K dětem přistupuje lidsky, ráda pomůže, vysvětlí.“

„Nejlaskavější, empatická a spravedlivá paní učitelka.“

„Nikdy nekřičela a vždycky se k nám chovala mile. Byla to učitelka, kterou si budu pamatovat celý život.“

„Je hodná, motivuje mě a pomáhá mi. Děkuju.“

2. TRPĚLIVOST A OCHOTA ZNOVU VYSVĚTLOVAT

Žáci oceňují ochotu opakovaně vysvětlovat látku, počkat než to pochopí a nekritizovat jejich tempo učení.

Citace z nominací:

„Nikdy nekončící trpělivost, energie a odhodlání věci řešit.“

„Když něco nechápeme, můžeme se bez obav zeptat a pan učitel to klidně zopakuje.“

„Ke všem byla trpělivá, hodná a vždycky nás podpořila.“

„Má obrovskou energii a nadšení. Vždycky všechno vysvětloval srozumitelně. Ke všem byl trpělivý, hodný a vždycky nás podpořil.“

3. SCHOPNOST MOTIVOVAT A NADCHNOUT PRO UČENÍ

Schopnost probudit v žácích zájem, vzbudit chuť učit se a poskytnout jim pozitivní vzor k následování.

Citace z nominací:

„Probudila ve mně zájem o to, že literatura má svůj význam a místo ve světě. Dokázala mi své vědomosti a nadšení předat lidsky a bez nátlaku.“

„Poprvé jsem se začal na hodiny angličtiny těšit.“

„Svým pozitivním přístupem, důslednou podporou a nezdolným optimismem dokázala v mnoha žácích rozvíjet kreativitu, motivaci a touhu jít za tím, co nás baví.“

„Naučil mě, že i když mi matika nejde, tak nejsem hloupá. Vždycky všechno vysvětloval srozumitelně.“

4. BEZPEČNÉ A PODPORUJÍCÍ KLIMA VE TŘÍDĚ

Žáci a žákyně se nebojí chybovat, ptát se a vyjadřovat emoce.

Citace z nominací:

„Člověk, který vždy dokázal vysvětlit jakékoliv učivo s láskou, dokázal vytvořit pozitivní vztah k náročnému předmětu, jako je fyzika. Nikdy nedělala rozdíly mezi žáky, právě naopak. Snažila se pozvedat každého jednoho.“

„Moji paní učitelku nominuji do Global Teacher Prize, protože svým přístupem ukazuje, jak hluboký vliv může mít kvalitní pedagog na životy žáků. Dokáže vytvořit prostředí, ve kterém se každý cítí bezpečně, respektovaně a podporovaně.“

„A i když už není ředitelkou, zůstává srdcem celé školy. Její energie, nadhled, obrovská kreativita a schopnost naslouchat dělají ze školní třídy prostor, kde se děti cítí bezpečně, kde se učí s chutí a kde každý den vzniká něco krásného.“

5. SROZUMITELNÉ VYSVĚTLOVÁNÍ UČIVA

Klíčová schopnost transformovat složitá témata v pochopitelné a logické celky, kterým jsou schopni porozumět všichni žáci bez ohledu na jejich pokročilost.

Citace z nominací:

„Umí vysvětlit jakékoliv učivo s láskou, dokázal vytvořit pozitivní vztah k náročnému předmětu, jako je fyzika.“

„Docela jednoduše a s trpělivostí to vysvětlí, klidně i několikrát, když je potřeba.“

6. MODERNÍ A KREATIVNÍ METODY VÝUKY

Žáci oceňují aktivizující metody výuky, které je vtáhnou, oceňují, když je výuka baví.

Citace z nominací:

„Jeho styl výuky je plný energie, kreativity a respektu. K žákům přistupuje s porozuměním a férovostí.“

„Hodiny s ní vždy byli zábavné. Je milá, laskavá. Jde vidět, že má ráda děti a práce ji baví.“

„Tato učitelka mě naučila, že škola může být i zábavná a jak se učit efektivně, ne se jen drtit.“

„Hodiny literatury jsou s ní zábavné a obohacující, což znamená, že se s ní nikdo opravdu nenudí.“

7. INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP A PÉČE O KAŽDÉHO ŽÁKA

Schopnost vidět potřeby každého jednotlivého žáka, věnovat mu pozornost a přizpůsobit výuku jeho individuálnímu tempu a stylu učení.

Citace z nominací:

„Vidí potenciál v každém dítěti, často dříve než si ho samo uvědomí.“

„Je výjimečná nejen svými znalostmi, ale hlavně svým přístupem k žákům.“

Get The Point

Umí učit tak, aby nás výuka opravdu bavila, a dokáže vysvětlit i složité věci jednoduše a s trpělivostí. Zajímá se o každého studenta, podporuje nás, motivuje a věří v naše schopnosti."

„Vždy si našla čas vyslechnout každého a vytvořila ve škole atmosféru domova."

„Výjimečný člověk, který si najde cestu ke každému žákovi. Rozumí nám, podporuje nás a dokáže nás motivovat i v okamžicích, kdy se nám nechce. Jeho hodiny jsou vždy zajímavé, zábavné a hlavně lidské."

8. DOSTUPNOST A OCHOTA POMOCI

Žáci oceňují, když si na ně učitel udělá čas i mimo vyučovací hodiny, je ochotný řešit nejen školní, ale i osobní problémy žáků.

Citace z nominací:

„Nikdy jsem se nebála s čímkoliv přijít nebo se na něco zeptat. Když byl u někoho problém, snažila se pomoci najít řešení."

„Vždy pomáhá žákům, snaží se najít řešení i v situacích, které se netýkají jeho výuky ani třeba jeho třídy, ale rád pomůže všem."

„I teď po rocích, co jsem skončila školu, ji můžu navštívit nebo napsat. Velmi si ji vážím."

Svým nasazením a zájmem o studenty jde ostatním příkladem – věnuje se nám i mimo výuku, pomáhá s projekty, soutěžemi a podporuje naše silné stránky.

„Dokonce s námi jezdí na turnaje – ne kvůli ocenění, ale proto, abychom si užili zábavu a cítili se dobře."

9. SPRAVEDLNOST A FÉROVOST

Žáci také oceňují chování učitele založené na férovém přístupu ke všem bez rozdílu, respekt vůči jejich osobnosti a názorům.

Citace z nominací:

„Byla spravedlivá, měla pochopení, a zároveň si dokázala získat respekt."

„Bere nás jako sobě rovné. Jednala s námi jako se sobě rovnými lidmi a nebála se s námi mluvit o současných tématech."

„Tato učitelka je schopná vždy uznat svou chybu."

Get The Point

„Nikdy nedělala rozdíly mezi žáky, právě naopak. Snažila se pozvedat každého jednoho.“

10. LÁSKA K PROFESI A NADŠENÍ PRO PŘEDMĚT

Vášeň učitele pro jeho obor a hluboký zájem o kvalitu své práce má vliv na postoj žáků k jejich vlastnímu učení.

Citace z nominací:

„Když mi někdo řekne pojem ideální učitel, vybavím si jí. Jeden pohled na ni a vidíte člověka, kterého baví, co dělá a hlavně to umí prodat.“

„Láska pro anglický jazyk z něj vyzařuje každou hodinu.“

„Ve vyučovacích hodinách chemie jde nádherně vidět jeho nadšení pro obor.“

„Dává do hodin hodně energie, vše dokáže perfektně hravě naučit.“

O organizaci GetThePoint

Chceme, aby škola rozvíjela potenciál každého dítěte a formovala žáky v sebevědomé, schopné a odpovědné osobnosti. Klíčovou roli v tomto procesu hrají právě učitelé. Věříme, že díky podpoře motivovaných a kvalitních učitelů můžeme budovat demokratickou, stabilní a konkurenceschopnou společnost. Organizace vznikla v roce 2025 oddělením od obecně prospěšné společnosti EDUin. Organizuje odbornou učitelskou cenu [Global Teacher Prize CZ](#) a vzdělávací [program pro učitele Učiteling](#).